ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°		
Hora: 09:00am a 11:00pm	**Fecha:** 16 de julio 2025	
Lugar:	UNIDAD DE ATENCIÓN VILLA DEL CAMBIS 1 MINAS	
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS	
Proceso:	Promoción y prevención	
Objetivo:	Fomentar la reflexión, el aprendizaje colectivo y la apropiación de conocimientos sobre temas clave del desarrollo integral familiar, mediante una estrategia lúdica e innovadora como lo es el bingo educativo, teniendo en cuenta varias prácticas y acciones.	

Agenda:

- SALUDO
- EXPLICACIÓN DE LA DINÁMICA DEL BINGO EDUCATIVO
- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
- REFLEXIÓN GRUPAL
- CIERRE

DESARROLLO

1. **SALUDO:**

La jornada comenzó con un saludo cordial por parte de la profesional psicosocial Carmen Elisa Rincón, quien dio la bienvenida a las familias asistentes y valoró su disposición para participar activamente en espacios de aprendizaje y encuentro. Se resaltó la importancia de propiciar momentos que, además de generar disfrute, aporten a la construcción de saberes colectivos y promuevan la reflexión sobre temas que impactan directamente en la crianza, el bienestar emocional y el fortalecimiento de entornos protectores.

1. **EXPLICACIÓN DE LA DINÁMICA DEL BINGO EDUCATIVO:**

Se explicó que, a diferencia del bingo tradicional en el que se tapan números, en esta ocasión las casillas del cartón contenían respuestas posibles a diversas preguntas formuladas en voz alta por la profesional. Cada participante contaba con un cartón distinto, en el que las respuestas estaban organizadas de forma aleatoria. A medida que se iban leyendo las preguntas, las personas debían pensar y razonar cuál era la respuesta correcta, identificarla en su cartón y marcarla si la tenían.
Las temáticas abordadas en las preguntas fueron variadas, incluyendo aspectos de:

- Cultura general

PÚBLICA

- Derechos de niñas y niños
- Tipos de violencia
- Ley 2089
- Salud mental y bienestar emocional
- Valores y emociones

Este formato permitió generar una experiencia de aprendizaje divertida, participativa y con momentos de conversación espontánea. También se mencionó que algunas preguntas incluirían “cascaritas” o pequeños giros que ponían a prueba la atención, la comprensión y el pensamiento crítico, con el objetivo de generar reflexión y evitar respuestas automáticas.

1. **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

La actividad se desarrolló en un ambiente de entusiasmo, respeto y participación activa. Desde el inicio, las familias mostraron curiosidad e interés por el formato novedoso del bingo. La lectura de cada pregunta se convirtió en un momento de atención compartida, en el que las madres, padres o cuidadores no solo trataban de ubicar la respuesta en su cartón, sino también de debatir entre ellos, reírse ante las dudas o compartir lo que sabían.
Se generaron momentos significativos cuando algunas preguntas permitieron profundizar brevemente en temas sensibles como la diferencia entre corregir y violentar, la salud mental materna, el derecho de los niños a ser escuchados o la importancia de nombrar las emociones.
Las preguntas con distractores fomentaron la conversación grupal: por ejemplo, algunas personas pensaban que la respuesta era una, pero tras conversar se daban cuenta del error y lo corregían. Esto hizo que la actividad no solo se tratara de acertar, sino también de pensar, aprender y conversar colectivamente.
Durante toda la dinámica se promovió el respeto por las opiniones de los demás, se motivó a participar sin temor a equivocarse y se cuidó que el enfoque no fuera competitivo, sino de aprendizaje conjunto.
Al finalizar, se premiaron con pequeños detalles simbólicos a quienes completaron su cartón, pero se destacó que el mayor premio era el conocimiento adquirido y las ideas compartidas.

1. **REFLEXIÓN GRUPAL:**

Al finalizar la actividad, se propició un espacio de conversación grupal en el que se invitó a las familias a compartir sus impresiones, aprendizajes y sensaciones. La dinámica permitió generar un ambiente de confianza en el que las personas participantes reconocieron la importancia de este tipo de estrategias lúdicas que, además de entretener, promueven el conocimiento, la reflexión y el diálogo.
Se destacó cómo el juego puede ser una herramienta poderosa para abrir espacios de conversación en familia, facilitar el aprendizaje de temas sensibles de forma más accesible y fortalecer los vínculos afectivos desde la participación activa y respetuosa.
La jornada fue valorada positivamente por las familias, quienes expresaron su interés en continuar participando en encuentros que combinen lo pedagógico con lo recreativo, y que les

PÚBLICA

permitan construir aprendizajes significativos en comunidad.

1. **CIERRE:**

Se agradeció profundamente la participación activa de las familias. Se invitó a seguir promoviendo espacios similares en el hogar, como juegos de preguntas, conversaciones temáticas o reflexiones familiares que permitan mantener vivos los aprendizajes y continuar fortaleciendo los vínculos afectivos.

Decisiones: Continuar implementando estrategias lúdicas como el bingo educativo, con preguntas temáticas que favorezcan la participación activa y el desarrollo de habilidades para la crianza, el cuidado emocional y el fortalecimiento del entorno familiar.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Replicar en el hogar juegos o actividades similares que generen conversación, reflexión y vínculo familiar	Familias participantes	En adelante

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma

	Fecha	Hora	Lugar
Próxima reunión:	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Carmen Elisa Rincón Chávez		

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

PÚBLICA

PUBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Publica	

ACTIVIDAD: _____ FECHA _____

HORA INICIAL: _____ HORA FINAL: _____ LUGAR _____

DEPENDENCIA LIDER: _____

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	PAOLA ANDREA ALVAREZ	1118028014	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					PAOLA Andrea	
2	YULIANA CRUZ CAMPO	1004144599	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Yuliana cruz	
3	YUVELI CUCHIMBA	1004154120	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Yuveli cuchimba	
4	LINA SORAIDA RAMOS	1080266155	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Lina Ramos	
5	YOHANNA VARGAS	1080262845	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Yohanna V.	
6	MARIA STEFANY BELTRAN	1084896661	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Maria Beltran	
7	JENIFER BELTRAN	1080263356	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Jenifer Beltran	
8	ELIZABETH MEJIA TAMAYO	1000913954	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Elizabeth.	
9	YADIRA MOTTA LULIGO	1080260212	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Yadira motta	
10	ROSSANA PASAJE	1080263554	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Rossan P	
11	MARGOTH MOTTA	1080261051	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Margoth	
12	LUCERO MUÑOZ BELTRAN	1004154461	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Lucero mal	
13	MARGOTH MOTTA	1080261051	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Margoth	
14	LUCERO MUÑOZ BELTRAN	1004154461	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Lucero muñ	
15	GEIDY NATALIA CUCHIMBA	1080264987	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Natalia C.	
16	MARLY GONZALEZ	55212729	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Marly G.	
17	MAGDALENA TORO	1080263267	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Magdalena T.	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner